

## *Overzichtskaart 9.2 Het dagboek (P. Ponte, 2012)*

### *Doel van het dagboek*

- Een nauwkeurige beschrijving maken van je dagelijkse activiteiten, waar mogelijk al beperkt tot het thema waaraan je zou willen gaan werken.
- Een eerste reflectie mogelijk maken op je dagelijkse activiteiten, waar mogelijk al beperkt tot het thema waaraan je zou willen werken.
- Op basis van – onder andere – het dagboek de probleemstelling en onderzoeksvraag voor het actieonderzoek formuleren of herformuleren.

*Het notatieformulier (zie overzichtskaart 9.3) bevat drie kolommen:*

- Kolom 1: de tijdsperiode
- Kolom 2: de feitelijke activiteit (wat deed je?)
- Kolom 3: de reflectie (wat ging er daarbij door je hoofd?)

### *Uitvoering*

#### **Stap 1 – Beschrijving**

Beschrijf op het notatieformulier maximaal een à twee dagen uit je dagelijkse praktijk. Beantwoord de volgende vragen zo nauwkeurig mogelijk met behulp van het formulier:

- Hoe laat begon en eindigde de activiteit?
- Wat deed je en wie waren daarbij betrokken?
- Wat ging er daarbij door je hoofd over het waarom, waartoe en hoe verder?

Neem indien nodig enkele verspreide dagdelen (of bijvoorbeeld lesuren) als dit een beter beeld geeft van de activiteiten die je wilt beschrijven. Denk er bij je keuze aan dat zo nodig verschillende situaties in beeld kunnen komen.

#### *Tips bij stap 1*

- Noteer wat je doet met behulp van steekwoorden, tijdens of kort na de activiteit.
- Werk die steekwoorden zo snel mogelijk uit.
- Gebruik consequent de ik- of de wij-vorm.

## Stap 2 – Analyse

Bekijk de beschreven activiteiten en reflecties nauwkeurig (zie ook hoofdstuk 12 over verwerking van gegevens):

- Ontdek je bepaalde categorieën?
- Herken je bepaalde patronen?
- Loop je tegen bepaalde dilemma's aan?
- Welke onverwachte dingen komen er naar voren?

## Stap 3 – Interpretatie

Schrijf een interpretatie naar aanleiding van de analyse. Wat betekent de analyse voor je probleemstelling en je onderzoeksvraag? Komt datgene wat je doet (het dagboek) overeen met dat wat je wenselijk vindt (het kaartjesspel)? Hoe zouden de dingen die je opvallen samen kunnen hangen? Waarom zou dat zo zijn? Formuleer of herformuleer naar aanleiding van deze interpretatie je probleemstelling en je onderzoeksvraag.